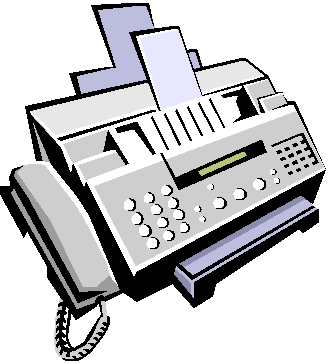
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

**Località Praino 87023 DIAMANTE (CS)**

ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE E PER GEOMETRI “*GIOVANNI PAOLO II”*

ISTITUTO PROFESSIONALE PER L’AGRICOLTURA E L’AMBIENTE - PER I SERVIZI ENOGASTRONOMICI E DELL’OSPITALITA’ ALBERGHIERA ITCG-IPAA & IPSEOA

***🕾***  0985**/81535  –**  **0985/81545 – *🕾 Dirigente scolastico:* 0985/81493**

🖂 **csis023003@istruzione.it** 🖂  **PEC /** [*csis023003***@***pec.istruzione.it*](mailto:csis023003@pec.istruzione.it) *Uff. . Fatt.* ***UFYWUX***

**www.iissdiamante.gov.it**

Cod. Mecc. CSIS023003 -Distretto 21 - Codice Fiscale 82001210788

**PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**Dati identificativi della scuola e del percorso**

**Tutorship (nominativi)**

**Dati generali e anagrafici dell’alunno**

* Identificazione dell’alunno

|  |
| --- |
|  |

* data di compilazione

|  |
| --- |
|  |

* nominativo del tutor

|  |
| --- |
|  |

* percorso

|  |
| --- |
|  |

* codice/i ATECO e classificazione NUP di riferimento (Nomenclatura e classificazione delle Unità Professionali)

|  |
| --- |
|  |

**Sintesi dei risultati del Bilancio personale iniziale**

*- Competenze acquisite in contesti formali*:

|  |
| --- |
| Titoli di studio già conseguiti; competenze certificate in esito al primo ciclo; precedenti esperienze di istruzione e formazione;  precedenti esperienze di alternanza/apprendistato; attività particolarmente significative, eventuali debiti in ingresso, eventuali  crediti dimostrabili acquisiti. livello di conoscenza della lingua italiana; eventuali competenze basate evidenze derivabili da prove di  ingresso, test, questionari e/o osservazione diretta; |

*-Competenze acquisite in contesti non formali o informali*

|  |
| --- |
| Problematiche sociali o personali emerse; attitudini; risorse e motivazione; aspettative per il futuro; capacità di studiare, vivere e lavorare con altri; |

**Obiettivi di apprendimento previsti in termini di interventi di personalizzazione**

|  |
| --- |
| • Obiettivi di apprendimento della lingua italiana (per alunni stranieri); partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio  dispersione/devianza); recupero conseguimento di qualifiche, diplomi o altre certificazioni (es. ECDL, PET, DELF); recupero  conseguimento di crediti per passaggio ad altri indirizzi/sistemi o prosecuzione degli studi (es. IFTS).  • Indicare le eventuali UdA di riferimento |

**Criteri e attività di personalizzazione del percorso**

|  |
| --- |
| • Attività aggiuntive e di potenziamento; attività sostitutive; progetti di orientamento e ri-orientamento; attività extrascolastiche;  alternanza scuola-lavoro; apprendistato; progetti con finalità particolari (es. gestione di servizi interni all’istituto o in collaborazione con associazioni di volontariato). |

**Strumenti didattici particolari previsti**

|  |
| --- |
| • Autorizzazione all’uso di formulari, schemi, mappe concettuali quando non già previsto per la generalità degli studenti; diritto a tempi aggiuntivi per gli alunni con disturbo specifico dell’apprendimento. |

**Verifiche periodiche previsti**

|  |
| --- |
| • Verifica sullo stato di attuazione del progetto ed eventuali azioni correttive. Da effettuare secondo le modalità definite da ciascuna scuola nel PTOF. |

22